

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Горячеключевской медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края**

ОДОБРЕНО РАБОТОДАТЕЛЕМ

Заместитель главного врача по
амбулаторно – поликлинической
работе МБУЗ «ЦГБ» г. Горячий Ключ

О.О. Надточаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. Лечебная деятельность
Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Авторы:

А.В. Костина - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

М. В. Губерт - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

Н.Н. Подоляк - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

Н.В. Исаенко - преподаватель ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

Е.А. Загребина - преподаватель ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

Г.В. Дубинова - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

Рецензенты:

Т.И. Сафа – врач – терапевт МБУЗ «ЦГБ» г. Горячий Ключ

С.А. Сизов – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики ПМ 02. Лечебная деятельность	4
1.1. Область применения рабочей программы производственной практики ПМ 02. Лечебная деятельность	4
1.2. Цель и задачи производственной практики ПМ 02. Лечебная деятельность	4
1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики ПМ. 02 Лечебная деятельность	4
1.4. Формы проведения производственной практики ПМ 02. Лечебная деятельность	4
1.5. Место и время проведения производственной практики ПМ 02. Лечебная деятельность	5
1.6. Отчетная документация обучающегося	6
2. Результаты освоения программы производственной практики ПМ 02. Лечебная деятельность	7
3. Структура и содержание производственной практики ПМ 02. Лечебная деятельность	9
4. Условия реализации производственной практики ПМ 02. Лечебная деятельность	34
4.1. Требования к проведению производственной практики	34
4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики обучающихся на производственной практике	35
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	35
4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики	38
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	39
6. Приложения	44
Приложение 1. Дневник производственной практики	44
Приложение 2. Аттестационный лист производственной практики	46
Приложение 3. Отчет по производственной практике	49
Приложение 4. Характеристика	51
Приложение 5. Схемы истории болезни пациента	53

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ. 02 **Лечебная деятельность** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида деятельности – **Лечебная деятельность**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи производственной практики ПМ. 02 Лечебная деятельность

Целью производственной практики ПМ 02. «Лечебная деятельность» является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности: Лечебная деятельность.

В результате освоения программы производственной практики ПМ. 02 **Лечебная деятельность** обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
 - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
 - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
 - оказания медицинских услуг в терапии, при инфекционных болезнях, неврологии, хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии
- уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- *осуществлять профилактику развития осложнений при различных заболеваниях;*
- *осуществлять организацию лечебно – охранительного режима;*
- *определять рациональные пути введения лекарственных средств в зависимости от состояния пациента;*
- *определять рациональную форму и дозу лекарственного препарата в зависимости от состояния пациента;*
- *определять эффекты проводимой медикаментозной и немедикаментозной терапии;*
- *оказывать медицинскую помощь при возникновении осложнений медикаментозной и немедикаментозной терапии;*
- *осуществлять организацию диетического питания пациента;*
- *обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала*

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики ПМ. 02 Лечебная деятельность - 432 часа, из них:

производственная практика МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля» - 144 часа, включая разделы производственной практики «Лечение пациентов терапевтического профиля» - 72 часа, «Лечение пациентов инфекционного профиля» - 36 часов, «Лечение пациентов неврологического профиля» - 36 часов;

производственная практика МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля» –72 часа;

производственная практика МДК 02.03 «Оказание акушерско – гинекологической помощи» – 144 часа;

производственная практика МДК 02.02 «Лечение пациентов детского возраста» – 72 часа;

1.4. Формы проведения производственной практики ПМ.02 Лечебная деятельность

Производственная практика ПМ 02. Лечебная деятельность проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики ПМ.02 Лечебная деятельность

Производственная практика ПМ.02 Лечебная деятельность проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж». Время прохождения производственной практики ПМ.02 Лечебная деятельность определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики ПМ 02. «Лечебная деятельность»

В период прохождения производственной практики ПМ.02 Лечебная деятельность обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1)
2. Аттестационный лист (Приложение 2),
3. Отчет по производственной практике (Приложение 3)
4. История болезни (Приложение 5)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02. «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики ПМ 02. «Лечебная деятельность» является приобретение практического опыта при овладении видом деятельности - Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным

	традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

а также видами работ на производственной практике:

1. постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования;
2. интерпретация результатов дополнительного обследования;
3. проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, при инфекционных, неврологических, хирургических заболеваниях, заболеваниях детского возраста, в акушерско – гинекологической практике;
4. определение тактики ведения пациентов с заболеваниями терапевтического, неврологического, инфекционного, гинекологического и хирургического профиля, в педиатрии и акушерстве;
5. определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;
6. определение объема лечебных мероприятий у пациентов с заболеваниями терапевтического, неврологического, инфекционного, гинекологического и хирургического профиля, в педиатрии и акушерстве;
7. составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;
8. выполнение лечебных манипуляций при заболеваниях терапевтического, неврологического, инфекционного, гинекологического и хирургического профиля, в педиатрии и акушерстве;
9. оценка эффективности лечебных мероприятий;
10. организация специализированного ухода за пациентами терапевтического, неврологического, инфекционного, гинекологического и хирургического профиля, в педиатрии и акушерстве;
11. организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;
12. оформление медицинской документации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Производственная практика МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля» - 144 часа

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол- во часов
Производственная практика «Лечение пациентов терапевтического профиля»			
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Производственный этап		70
Стационар			
2.1	Приемное отделение	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования Интерпретация результатов дополнительного обследования Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение Определение объема лечебных мероприятий Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп	10

		<p>Выполнение лечебных манипуляций при заболеваниях внутренних органов</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля с учетом возраста</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	
2.2	Пост палатной медицинской сестры терапевтического отделения	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций при заболеваниях внутренних органов</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля с учетом возраста</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	12
2.3	Процедурный кабинет терапевтического	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</p>	12

	отделения	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций при заболеваниях внутренних органов</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля с учетом возраста</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	
Поликлиника			
2.4	Кабинет врача - терапевта	<p>Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций при заболеваниях внутренних органов</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля с учетом возраста</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	24

2.5	Процедурный кабинет поликлиники	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности: Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Определение объема лечебных мероприятий Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп Выполнение лечебных манипуляций при заболеваниях внутренних органов Оценка эффективности лечебных мероприятий Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля с учетом возраста Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению Оформление медицинской документации	12
Всего			72
Производственная практика «Лечение пациентов инфекционного профиля»			
№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол- во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Производственный этап		34
2.1	Приемное отделение	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего	10

		<p>распорядка</p> <p>Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися инфекционными заболеваниями</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций при инфекционных заболеваниях</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами инфекционного профиля с учетом возраста</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	
2.2	Пост палатной медицинской сестры инфекционного отделения	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися инфекционными заболеваниями</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации</p>	12

		<p>транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций при инфекционных заболеваниях</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами инфекционного профиля с учетом возраста</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	
2.3	Процедурный кабинет инфекционного отделения	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций при инфекционных заболеваниях</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами инфекционного профиля с учетом возраста</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	12
Всего			36
Производственная практика «Лечение пациентов неврологического профиля»			
№ п/п	Разделы (этапы) производственной	Виды работ производственной практики	Кол-во

	практики		часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Производственный этап		34
2.1	Приемное отделение	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися неврологическими заболеваниями</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с неврологическими заболеваниями</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций при неврологических заболеваниях</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами неврологического профиля с учетом возраста</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	10
2.2	Пост палатной медицинской сестры	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p>	12

	<p>неврологического отделения</p>	<p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися неврологическими заболеваниями</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с неврологическими заболеваниями</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций при неврологических заболеваниях</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами неврологического профиля с учетом возраста</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	
2.3	<p>Процедурный кабинет неврологического отделения</p>	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций при неврологических заболеваниях</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий</p>	12

		Организация специализированного ухода за пациентами неврологического профиля с учетом возраста Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению Оформление медицинской документации	
			Всего
			36

2. Производственная практика МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля» - 72 часа

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Производственный этап		70
Стационар			
2.1	Приемное отделение	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися хирургическими заболеваниями</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с хирургическими заболеваниями</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами хирургического профиля с</p>	10

		<p>учетом возраста</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	
2.2	Пост палатной медицинской сестры хирургического отделения	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися хирургическими заболеваниями</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами хирургического профиля с учетом возраста</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	12
2.3	Чистая перевязочная	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования</p>	12

		<p>Интерпретация результатов дополнительного обследования</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися хирургическими заболеваниями</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами хирургического профиля с учетом возраста</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	
2.4	Гнойная перевязочная	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися хирургическими заболеваниями</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p>	12

		<p>Выполнение лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами хирургического профиля с учетом возраста</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	
2.5	Операционный блок	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами хирургического профиля с учетом возраста</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	12
Поликлиника			
2.6	Кабинет врача - хирурга	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися</p>	12

	<p>хирургическими заболеваниями</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с хирургическими заболеваниями</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами хирургического профиля с учетом возраста</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	
Всего		72

3. Производственная практика МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста» - 72 часа

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Производственный этап		70
Стационар			
2.1	Приемное отделение	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования Интерпретация результатов дополнительного обследования Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями детей Определение тактики ведения пациентов в педиатрии Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение Определение объема лечебных мероприятий Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп Выполнение лечебных манипуляций при заболеваниях детского возраста Оценка эффективности лечебных мероприятий	10

		<p>Организация специализированного ухода за пациентами детского возраста с учетом возраста</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	
2.2	Пост палатной медицинской сестры детского отделения	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями детей</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций при заболеваниях в педиатрии</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами детского возраста с учетом возраста</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	12
2.3	Процедурный кабинет детского отделения	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и</p>	12

		<p>объективного обследования</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями детей</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций при заболеваниях в педиатрии</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами детского возраста с учетом возраста</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	
Детская поликлиника			
2.4	Кабинет врача - педиатра	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями детского возраста</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями в педиатрии</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение</p>	12

		<p>Определение объема лечебных мероприятий</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций при заболеваниях в педиатрии</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами детского возраста с учетом возраста</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	
2.5	Прививочный процедурный кабинет	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями детей</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций при заболеваниях в педиатрии</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами детского возраста с учетом возраста</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	12

2.6	Кабинет «Здоровое детство»	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования Интерпретация результатов дополнительного обследования Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями детского возраста Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями в педиатрии Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение Определение объема лечебных мероприятий Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп Выполнение лечебных манипуляций при заболеваниях в педиатрии Оценка эффективности лечебных мероприятий Организация специализированного ухода за пациентами детского возраста с учетом возраста Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению Оформление медицинской документации	12
			Всего
			72

4. Производственная практика МДК 02.03 «Оказание акушерско - гинекологической помощи» - 144 часа

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол- во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Производственный этап		68
Родильное отделение			
2.1	Приемное отделение	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования;</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования;</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями беременных</p> <p>Определение тактики ведения пациенток с беременностью</p> <p>Определение показаний к госпитализации и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение пациенток с беременностью</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий у пациенток с беременностью и</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций у пациенток с беременностью</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий у пациенток с беременностью</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентками с беременностью</p>	10

		Организация и осуществление психологической помощи пациенткам с беременностью Оформление медицинской документации	
2.2	Палаты патологии беременных	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования;</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования;</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями беременных</p> <p>Определение тактики ведения пациенток с беременностью</p> <p>Определение показаний к госпитализации и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение пациенток с беременностью</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий у пациенток с беременностью и</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций у пациенток с беременностью</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий у пациенток с беременностью</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентками с беременностью</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенткам с беременностью</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	12
2.3	Родовой блок	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования;</p>	12

		<p>Интерпретация результатов дополнительного обследования;</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающейся патологией рожениц</p> <p>Определение тактики ведения рожениц</p> <p>Определение показаний к госпитализации и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение пациенток с беременностью</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий у рожениц</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций у рожениц</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий у рожениц</p> <p>Организация специализированного ухода за роженицами</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи роженицам</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	
2.4	Палаты послеродового отделения	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования;</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования;</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающейся патологией родильниц</p> <p>Определение тактики ведения родильниц</p> <p>Определение показаний к госпитализации и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение родильниц</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий у родильниц</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных</p>	12

		<p>возрастных групп; Выполнение лечебных манипуляций у родильниц Оценка эффективности лечебных мероприятий у рожениц Организация специализированного ухода за родильниц Организация и осуществление психологической помощи родильницам и ее окружению Оформление медицинской документации</p>	
Гинекологическое отделение			
2.5	Пост палатной медицинской сестры гинекологического отделения	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования Интерпретация результатов дополнительного обследования Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися гинекологическими заболеваниями Определение тактики ведения пациенток с гинекологическими заболеваниями Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение Определение объема лечебных мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп Выполнение лечебных манипуляций у пациенток с гинекологическими заболеваниями Оценка эффективности лечебных мероприятий Организация специализированного ухода за пациентками с гинекологическими заболеваниями с учетом возраста Организация и осуществление психологической помощи пациенткам с гинекологическими заболеваниями и ее окружению</p>	12

		Оформление медицинской документации	
2.5	Процедурный кабинет гинекологического отделения	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций при гинекологических заболеваниях</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентками с гинекологическими заболеваниями с учетом возраста</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	12
2.6	Малая операционная гинекологического отделения	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися гинекологическими заболеваниями</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных</p>	24

		<p>возрастных групп</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций при гинекологических заболеваниях</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентками с гинекологическими заболеваниями с учетом возраста</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	
Женская консультация			
2.7	Кабинет врача акушера - гинеколога	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования;</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования;</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями беременных, гинекологическими заболеваниями;</p> <p>Определение тактики ведения пациенток с беременностью и гинекологическими заболеваниями;</p> <p>Определение показаний к госпитализации и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение пациенток с беременностью и гинекологическими заболеваниями;</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий у пациенток с беременностью и гинекологическими заболеваниями;</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций у пациенток с беременностью и гинекологическими заболеваниями;</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий у пациенток с беременностью и</p>	24

		<p>гинекологическими заболеваниями;</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентками с беременностью и гинекологическими заболеваниями;</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенткам с беременностью и гинекологическими заболеваниями и его окружению;</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	
2.8	Кабинет патологии шейки матки	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися гинекологическими заболеваниями</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций при гинекологических заболеваниях</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентками с гинекологическими заболеваниями с учетом возраста</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	12
2.9	Дневной стационар	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил</p>	10

		<p>внутреннего распорядка</p> <p>Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования;</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования;</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями беременных, гинекологическими заболеваниями;</p> <p>Определение тактики ведения пациенток с беременностью и гинекологическими заболеваниями;</p> <p>Определение показаний к госпитализации и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение пациенток с беременностью и гинекологическими заболеваниями;</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий у пациенток с беременностью и гинекологическими заболеваниями;</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций у пациенток с беременностью и гинекологическими заболеваниями;</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий у пациенток с беременностью и гинекологическими заболеваниями;</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентками с беременностью и гинекологическими заболеваниями;</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенткам с беременностью и гинекологическими заболеваниями и его окружению;</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	
3.	Дифференцированный зачет ПП ПМ 02		2
Всего			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02 «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ. 02 Лечебная деятельность, включая:

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля, в том числе разделы МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля, Лечение пациентов инфекционного профиля, Лечение пациентов неврологического профиля;

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля;

МДК 02.03 Оказание акушерско – гинекологической помощи;

МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- *осуществлять профилактику развития осложнений при различных заболеваниях;*
- *осуществлять организацию лечебно – охранительного режима;*
- *определять рациональные пути введения лекарственных средств в зависимости от состояния пациента;*
- *определять рациональную форму и дозу лекарственного препарата в зависимости от состояния пациента;*
- *определять эффекты проводимой медикаментозной и немедикаментозной терапии;*
- *оказывать медицинскую помощь при возникновении осложнений медикаментозной и немедикаментозной терапии;*
- *осуществлять организацию диетического питания пациента;*
- *обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала*

Знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, неврологии, при инфекционных заболеваниях;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;
- *особенности амбулаторного и стационарного лечения при различных заболеваниях;*
- *принципы профилактики развития осложнений при различных заболеваниях;*
- *принципы лечения при развитии осложнений различных заболеваний;*
- *принципы организации лечебно – охранительного режима;*
- *формы современных лекарственных препаратов;*
- *пути введения лекарственных средств в зависимости от состояния пациента;*
- *механизмы действия применяемых лекарственных средств;*
- *виды фармакотерапии при различных заболеваниях;*
- *ожидаемые эффекты проводимой медикаментозной и немедикаментозной терапии*

К производственной практике специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики ПМ. 02 Лечебная деятельность

Производственная практика проводится в отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3 Информационное обеспечение обучения производственной практики ПМ. 02 Лечебная деятельность

Лечение пациентов терапевтического профиля

Основная литература:

Смолева Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017(эл.)

Дополнительная литература:

Кочергин Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018(эл.)

Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016(эл.)

Ю.Г. Тюльпин Психические болезни с курсом наркологии: учебник / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014(эл.)

Лечение пациентов хирургического профиля

Основная литература:

Рубан Э.Д. Хирургия. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

Дополнительная литература:

Ковалев А.И., Хирургия: учебник, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. (эл.)

Оказание акушерско-гинекологической помощи

Основная литература:

Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

Дополнительная литература:

Дзигуа М. В., Скребушевская А. А. Акушерство, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014(эл.)

Лечение пациентов детского возраста

Основная литература:

Соколова Н. Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

Дополнительная литература:

Запруднов А. М., Григорьев К. И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 (эл.)

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики ПМ. 02 Лечебная деятельность

Аттестация производственной практики ПМ.02 Лечебная деятельность проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики ПМ.02 Лечебная деятельность и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 4.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций
2. формирования общих компетенций
3. ведения документации
4. характеристики с производственной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> – целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста; – полнота назначения немедикаментозного лечения; – правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной практике; – характеристика с производственной практики
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> – целесообразность выбора тактики ведения пациента; – правильность обоснования тактики ведения пациента; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной практике; – характеристика с производственной практики
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения; – правильность выполнения лечебных манипуляций 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной практике; – характеристика с производственной практики
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> – полнота проведения контроля эффективности лечения; – точность определения показателей эффективности лечения; – целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения; – правильность осуществления контроля эффективности лечения 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной практике; – характеристика с производственной практики
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> – полнота проведения контроля состояния пациента; – целесообразность выбора методов контроля состояния пациента; – правильность осуществления 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной

	контроля состояния пациента	практике; – характеристика с производственной практики
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> – правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом; – точность выполнения мероприятий специализированного ухода; – полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной практике; – характеристика с производственной практики
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> – целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению; – правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной практике; – характеристика с производственной практики
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации; – грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной практике; – характеристика с производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного о зачета; – оценка практических действий на производственной практике; – характеристика с производственной практики

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной практике; – характеристика с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной практике; – характеристика с производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной практике; – характеристика с производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной практике; – характеристика с производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. – Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной практике; – характеристика с производственной практики
ОК 7. Брать на себя	<ul style="list-style-type: none"> – Умение анализировать 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов

ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	дифференцированно о зачета; – оценка практических действий на производственной практике; – характеристика с производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	– оценка результатов дифференцированно о зачета; – оценка практических действий на производственной практике; – характеристика с производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	– оценка результатов дифференцированно о зачета; – оценка практических действий на производственной практике; – характеристика с производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	– оценка результатов дифференцированно о зачета; – оценка практических действий на производственной практике; – характеристика с производственной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	– оценка результатов дифференцированно о зачета; – оценка практических действий на производственной практике; – характеристика с производственной

		практики
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной практике; – характеристика с производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной практике; – характеристика с производственной практики

Приложение 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРЯЧЕКЛЮЧЕВСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. _____

МДК _____

Студент (Ф.И.О.) _____

Специальность _____

Группа _____

Место прохождения практики _____
(наименование учреждения)

Сроки практики с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от организации _____
(Ф.И. О.)

Руководитель от образовательной организации _____
(Ф.И. О.)

Горячий Ключ

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ

Приложение 2**Аттестационный лист по производственной практике
ПМ 02 «Лечебная деятельность» специальности «Лечебное дело»**

(Ф.И.О.)

обучающийся (ая) на 3 курсе, группа 311, по специальности «Лечебное дело» успешно прошел(ла) производственную практику ПМ 02 «Лечебная деятельность» в объеме 432 часов.

Виды работ, освоенных обучающимся во время практики	Коды формируемых профессиональных компетенций (ПК)	Уровень освоения +/-освоены/ не освоены
Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования	ПК 2.1; 2.2	
Интерпретация результатов дополнительного обследования	ПК 2.1; 2.2	
Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями	ПК 2.1; 2.2	
Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями	ПК 2.1; 2.2; 2.3	
Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение	ПК 2.1; 2.2	
Определение объема лечебных мероприятий	ПК 2.1; 2.2; 2.3	
Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп	ПК 2.1; 2.2; 2.3	
Выполнение лечебных манипуляций при различных заболеваниях	ПК 2.3	
Оценка эффективности лечебных мероприятий	ПК 2.4; 2.5	
Организация специализированного ухода за пациентами разного профиля с учетом возраста	ПК 2.6	
Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению	ПК 2.7	
Оформление медицинской документации	ПК 2.8	

Освоил (а) общие компетенции: ОК-1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;12;13.

Дата «__» _____ 20__

Руководитель практики от
организации _____

Руководитель практики от образовательной
организации _____

Приложение 3

ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по специальности_____)

ИИМ

МДК

Ф.И.О. обучающегося _____

группа _____ Специальность _____

Проходившего производственную практику с 20 г.

ПО 20 г. На базе

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

[illegible]

Приложение 4

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент(ка)

(фамилия, имя, отчество)

проходил

практику

в

(наименование организации)

с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

по ПМ _____, в том числе:

МДК _____ с

_____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя

Освоил(а) _____ общие _____ и _____ профессиональные компетенции _____

Выводы,

рекомендации:

Оценка за практику

Руководитель практики от организации

М.П.

(подпись)

(Ф. И. О.)

Приложение 5

ГБПОУ «Горячеключевской
медицинский колледж»
студент _____
курс _____ группа _____
специальность Лечебное дело
Преподаватель _____

КАРТА СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО

Фамилия, имя, отчество: _____

Возраст: _____

Жалобы больного: _____

Анамнез настоящего заболевания: _____

Анамнез жизни: _____

ОБЪЕКТИВНО: состояние удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое

ТЕЛОСЛОЖЕНИЕ: нормостеническое, астеническое, гиперстеническое

КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ: нормальной окраски, бледные, иктеричные, акроцианоз

ПОДКОЖНАЯ КЛЕТЧАТКА: развита нормально, слабо, избыточно. Пастозность, отечность голеней, стоп, лица

ДОСТУПНЫЕ ПАЛЬПАЦИИ ЛИМФАТИЧЕСКИЕ ЖЕЛЕЗЫ: не изменены, безболезненны

Органы дыхания

ГРУДНАЯ КЛЕТКА: нормальная, эмфизематозная

ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК: легочный, коробочный, притупление, тупость на всем протяжении, в области

АУСКУЛЬТАТИВНО: дыхание – везикулярное, жесткое, бронхиальное, ослабленное над всей легочной поверхностью обоих легких, слева, справа, по передней, задней поверхности, в области

Частота дыханий _____ в
минуту

ХРИПЫ: отсутствуют, прослушиваются сухие, влажные, крепитирующие, полифонические, рассеянные, постоянные, исчезающие, локализующиеся в области

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

Сердечно-сосудистая система

ВЕРХУШЕЧНЫЙ ТОЛЧОК: не виден глазу, пальпаторно определяется по левой срединно-ключичной линии в _____ межреберье, смещен влево, вправо, нормальный, разлитой, приподнимающий

ГРАНИЦЫ ОТНОСИТЕЛЬНОЙ СЕРДЕЧНОЙ ТУПОСТИ: нормальные, расширены влево на _____ см. от левой срединно-ключичной линии, вправо на _____ см. от правого края грудины, вверх до _____ ребра, межреберья.

ТОНЫ СЕРДЦА: нормальной звучности, приглушенные, глухие. Первый тон ослаблен, усилен, хлопающий, раздвоенный. Второй тон ослаблен, усилен на легочной артерии, на аорте, раздвоенный

ШУМЫ СЕРДЦА: отсутствуют, определяется систолический, пресистолический, протодиастолический, диастолический шум на верхушке, на проекции митрального клапана, на аорте, на легочной артерии; проводится в левую подмышечную область

ШУМЫ НА СОСУДАХ отсутствуют, определяются в области

АОРТА: не расширена, расширена

Загрудинная пульсация отсутствует, определяется в области

ПУЛЬС: _____ ударов в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения, слабого наполнения, напряженный. Экстрасистолия

Мерцательная аритмия _____ Дефицит пульса _____ ударов в минуту
Пароксизмы тахикардии

АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ: на левом предплечье _____ на правом предплечье

ВИСОЧНЫЕ АРТЕРИИ: не изменены, расширены, извилисты, уплотнены _____

АРТЕРИИ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ: пульсация нормальная, ослаблена, отсутствует в области

ВЕНЫ: не расширены, расширены, варикозны в области

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

Органы пищеварения

ЯЗЫК: влажный, сухой, обложен, не обложен налетом

ЖИВОТ: нормальной конфигурации, мягкий, безболезненный, болезненный в области

ПЕЧЕНЬ: пальпаторно не увеличена, увеличена по срединно-ключичной линии на _____ см, по срединной линии живота на _____ см, обычной консистенции, мягкая, плотная, с ровным, бугристым краем, болезненна, безболезненна

СВОБОДНАЯ ЖИДКОСТЬ в брюшной полости: нет, есть

ДОПЛНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

Органы опоры и движения

СУСТАВЫ: внешне не изменены, движения в них не ограничены. Имеется припухлость, деформация, болезненность, ограничение подвижности

МЫШЦЫ: не изменены, безболезненны, атрофия, болезненность в области

ИЗМЕНЕНИЯ КОСТЕЙ: не имеются

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

Нервная и эндокринная системы

ЧЕРЕПНО-МОЗГОВЫЕ НЕРВЫ: без особенностей

МЫШЕЧНАЯ СИЛА: нормальная

СУХОЖИЛЬНЫЕ РЕФЛЕКСЫ: нормальной амплитуды, равномерные

ТРЕМОР: пальцев вытянутых рук, головы, языка, век – крупный, мелкий

ДЕРМОГРАФИЗМ: красный, белый, яркий, разлитой, стойкий, нестойкий

ЩИТОВИДНАЯ ЖЕЛЕЗА: не увеличена

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

Мочеполовая система

Симптом Пастернацкого положительный, отрицательный, справа, слева

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ (лабораторные, инструментальные методы)

Предварительный диагноз

Тактика фельдшера

1. До поступления:

2. После выписки:

Подпись _____

Дата

Студент _____
Курс _____ Группа _____
специальность Лечебное дело

Преподаватель _____

Карта стационарного больного
хирургического отделения

Ф.И.О. _____

Возраст _____ Пол _____

Дата
поступления _____

**Жалобы
больного**

—

Анамнез настоящего заболевания (когда заболел, где и чем
лечился) _____

Анамнез жизни (перенесенные заболевания, травмы,
операции.) _____

[illegible]

Объективно:
Состояние (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое)

Телосложение (нормостеническое, астеническое, гиперстеническое)

Кожные покровы (физиологической окраски, бледные, интеричные, цианоз)

Подкожножировая клетчатка (развита нормально, слабо, избыточно)

Доступные пальпации лимфатические узлы (не изменены, безболезненны, увеличены)

Рост _____ Масса _____
 тела _____ T^0 _____

Тоны сердца (нормальной звучности, приглушены, глухие)

Шумы сердца (отсутствуют, определяется систолический, диастолический)_____

Пульс _____ударов в минуту, (ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения, слабого наполнения, напряженный, экстрасистолия)_____

Арт.
давление _____

Артерии нижних конечностей (пульсация нормальная, ослабленная, отсутствуют)_____

Вены (не расширены, варикозно расширены в области)_____

Дополнительные
данные _____

Органы дыхания

Грудная клетка (нормальная, расширена)_____

Перкуторный звук (легочный, коробочный, притупление, тупость на всем протяжении, в области _____)

Аускультативно (дыхание везикулярное, жесткое, бронхиальное, ослабленное справа, слева)_____

Хрипы (отсутствуют, прослушиваются сухие, влажные, крепитирующие)_____

Частота дыхания _____ в минуту

Дополнительные
данные _____

Органы пищеварения

Язык (влажный, сухой, обложен, не обложен
налетом) _____

Живот (нормальной конфигурации, вздут, впалый, участвует в акте дыхания, не
участвует) _____

Живот при пальпации (безболезнен, болезнен по всему животу, в какой-либо
области) _____

Аускультативно (перистальтические шумы выслушиваются, не
выслушиваются) _____

Печень (не увеличена, увеличена, выступает на _____ см из-под края реберной
дуги) _____

Стул (ежедневно, запоры, оформлен,
жидкий) _____

Симптомы раздражения брюшины (отсутствуют, имеют место,
какие) _____

Мочеполовая система

Симптом Пастернацкого (положительный, отрицательный справа, слева) _____

Мочеиспускание (свободное, затруднено) _____

Дополнительные данные _____

Локальный статус (при наличии раны, язвы — описать их: локализация, размеры, отделяемое (серозное, геморрагическое, гнойное, нет) описать состояние швов после операции,) _____

XI. Лабораторные исследования (ОАК, ОАМ) _____

XII. Дополнительные методы исследования (УЗИ, инструментальные исследования, рентгенологические) _____

XIII. Предварительный диагноз _____

[illegible][illegible][illegible]

Дата

ГБПОУ «Горячеключевской
медицинский колледж»
студент _____
курс _____ группа _____
специальность Лечебное дело

Преподаватель _____

История болезни
отделения патологии беременности

Ф.И.О.

Возраст _____

Дата

поступления _____

Место

работы _____

Семейное

положение _____

Группа крови _____

Резус фактор _____

Титр

антител _____

RW _____,

ВИЧ _____

Гонорея _____

Аллергические

реакции _____

Жалобы при

поступлении _____

Анамнез

Семейный (наличие у родственников сахарного диабета, гипертонической болезни, туберкулеза, наличие детей с врожденным пороком развития, онкозаболеваний и др.) _____

Акушерско-гинекологический анамнез

Менструации с _____ лет, по _____ дней, через _____ дней.

Пм _____

Начало половой жизни с _____ лет.

Гинекологические

заболевания _____

Перенесенные и сопутствующие

заболевания _____

Предыдущие беременности (дата родов, аборт, осложнения, масса новорожденного) _____

Сколько детей

живых _____ мертворожденных _____ умерло _____

Течение и осложнения настоящей беременности

которая беременность _____ роды _____ Пм _____ 1-ое шевеление
плода _____

Объективно:

Общее

состояние _____

Длина тела _____ Масса

тела _____ Температура _____

Состояние кожных покровов и

слизистых _____

Пульс _____ АД правая рука _____ АД левая
рука _____

Сердечно-сосудистая система

Система органов дыхания

Органы пищеварения

Стул

Мочевыделительная система (симптом
Пастернацкого)

Акушерский статус

Размеры таза: оститый _____ гребневый _____ вертельный _____ наружная
конъюгата

Окружность

жизнотәҫтәһе _____ ВСДМ

Положение

плода	Позиция	Предложение
-------	---------	-------------

Сердцебиение плода (число ударов)

Осмотр наружных половых
органов

Осмотр шейки матки в зеркалах

Бимануальное

исследование

Лабораторные исследования (ОАК,
ОАМ) _____

Дополнительные методы исследования
(УЗИ) _____

Предварительный
диагноз _____

Обоснования диагноза (по схеме: жалобы, анамнез, объективные
данные) _____

Тактика фельдшера на догоспитальном
этапе _____

[illegible]

Подпись преподавателя
Дата

ГБПОУ «Горячеключевской
медицинский колледж»
Студент _____
Курс _____ Группа _____
специальность Лечебное дело

Преподаватель _____

История стационарного больного
гинекологического отделения

Ф.И.О. _____

Возраст _____

Дата
поступления _____

Жалобы
больной _____

Анамнез данного заболевания (когда и как начиналось заболевание, с чем связывает, где и как
лечилась) _____

_____ Перенесенные
заболевания _____

Анамнез жизни.

Семейный анамнез (наличие у родственников злокачественных новообразований,
туберкулез, вен. заболеваний и
пр.) _____

Аллергологический
анамнез _____

Гинекологический

анамнез:

Менструальная функция (возраст менархе, продолжительность менструации и менструального цикла, регулярность, дата последней менструации)

Половая функция (возраст начала половой жизни, через сколько лет от начала половой жизни наступила беременность, контрацепция)

Секреторная функция (бели, их характер, время появления)

Детородная функция (сколько было беременностей, чем заканчивались: родами, абортами. Особенности течения родов и послеродового периода. Осложнения)

Объективно:

Общее

состояние

Длина тела

Масса

тела

Температура

Состояние кожных покровов и

слизистых

Состояние лимфатических

узлов

Состояние молочных желез (степень развития, симметричность, деформация железы, отделенное из сосков, втяжение соска) _____

Сердечно-сосудистая система (АД, пульс, аускультация сердца) _____

Система органов дыхания (ЧДД, перкуссия, аускультация) _____

Органы пищеварения (язык чистый, обложен, влажный, сухой, форма живота, симметричность, участие в акте дыхания, вздутие, данные поверхностной и глубокой пальпации, аускультация живота, наличие перитонеальных симптомов) _____

Стул (характер, регулярность) _____

Мочевыделительная система (симптом Пастернацкого, характер мочеиспускания) _____

Гинекологический статус

1. Осмотр наружных половых органов (тип оволосения, правильность развития наружных половых органов, цвет слизистой предверия влагалища, наличие патологических изменений) _____

Осмотр шейки матки в зеркалах (состояние слизистой влагалища и влагалищной части шейки матки, форма шейки матки, форма зева, цвет слизистой шейки матки, наличие патологических изменений) _____

Бимануальное исследование (форма влагалища: узкое нерожавшей или широкое рожавшей, своды влагалища: глубокие, безболезненные). _____

Тело матки: форма, величина, консистенция, болезненность, подвижность, положение в малом тазу.

Придатки _____

Лабораторные исследования (ОАК, ОАМ) _____

(УЗИ) _____

ДИАГНОЗ _____

данные)

этапе

лечения

Оценка

Подпись преподавателя

Дата

