

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Горячеключевской медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ
Специальность «Лечебное дело»**

2018г

Одобрена на заседании цикловой комиссии протокол от «28» июня 2018г. №10 Председатель ЦК №1 С.П.Романенко	Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от «03» июля 2018 г. №10 Секретарь педсовета А.А.Козманова	Утверждена приказом директора колледжа от«__»____2018г. № Директор И.В.Ремизов
--	--	---

Автор: Е.А.Зюбанова, преподаватель истории ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

Рецензенты:

Н.А.Севостьянова, преподаватель истории, обществознания, основ философии ГБПОУ КК «Горячключевской технологический техникум»

Т.В.Деркунская, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело»

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе: лекции	32
в том числе семинарские занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов		Уровень усвоения
			лекции	семинары	
1	2	3			4
Раздел 1.Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие		24			
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала	2			
	1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности 3. XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. 4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.				1
Тема 1.2. Вторая мировая	Содержание учебного материала				

война.	1.	Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.Советский Союз накануне войны.Причины, начало, особенности войны в Европе.	2	1	
	2.	Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-францисской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы	2		
	Практическое занятие. 1. Изучение экономической и политической ситуации в Европе и США после второй мировой войны.				2
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря".		4		
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.			
	2.	Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.			
	3.	Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.			
	4.	"Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.			

	Практическое занятие. 1. Изучение экономики и политической ситуации в СССР после второй мировой войны.			2	
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН.			1
	2.	Основные направления деятельности ООН.			
	3.	Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.			
	4.	Решение колониального вопроса в ООН.			
	Практическое занятие. Изучение национально-освободительного движение в Индонезии, Индокитае, на Филиппинах. Создание независимых государств Индия, Пакистан.			2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».		4		
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.			26		
Тема 2.1. «Оттепель» в	Содержание учебного материала		2		

СССР.	1.	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова".			1
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	2.	XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.			
	3.	Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.			
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала		2		1
	1.	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.			
	2.	Кризисные явления в развитии международных отношений.			
	3.	Политика СССР со странами социалистического лагеря.			
	4.	Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.			
	Содержание учебного материала				1
	1.	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.			
	2.	Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.			
	3.	Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.			
	4.	Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы.			

	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»	4		
Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	Содержание учебного материала	2		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. 2. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. 3. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. 4. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. 5. Рождение альтернативной культуры. Система образования. 			1
Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной	Содержание учебного материала			
				1

напряженности.	1.	Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.	2		
	2..	Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.			
	3.	Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.			
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ».		4		
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала				
	1.	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.	2		1
	2.	Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ.			
	3.	Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское			
	4.	Сообщество.			
	5.	Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века/			
	6.	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.			
	7.	Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.			
	8.	Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.			
	9.	Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.			
		Конституционный договор Европейского Союза.			
	Практическое занятие. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе.			2	

	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».	2		
Раздел 3. Современный мир.		22		
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	2		
	1. Процесс становления нового конституционного строя в России. 2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 3. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. 4. Второе президентство Б.Н.Ельцина.			1
	Практическое занятие. Изучение международных отношений в 80- 90 х гг. XX века.		2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы».	2		
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала			
				1

	1. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. 2. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.	2		
	Практическое занятие. 1. Изучение ведущих течений общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке.		2	
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2		
	1. Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки. 2. Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.			1
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема "кризиса демократии».	2		
	Практическое занятие. 1. Изучение причин, хода, итогов революций в Иране, Афганистане, последствий их для мирового сообщества.		2	
Тема 3.4. Россия в 2000-2010гг. Культура в XX-	Содержание учебного материала	2		

XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	1.	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.			
	2.	Экономическая политика.			
	3.	Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.			
	4.	Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.			1
	5.	Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.			
	6.	Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.			
	7.	Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.			
	8.	Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.			
	9.	Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.			
	Самостоятельная работа при изучении темы:				
	1.	Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».	2		
	Практическое занятие. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. Тестирование. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время. Роль и значение России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира. Дифференцированный зачет.			2	
	.Всего 72		32	16	Самост работа 24

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

Компьютер (ноутбук);

Мультимедиа проектор;

Экран;

Наглядные пособия: комплекты учебных таблиц, плакатов, комплект карт по истории;

Экранно-звуковые пособия, презентации.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков. История (для всех специальностей СПО). Москва: Академия, 2017.

Дополнительная литература:

История: История России XX - начала XXI века: учеб. пособие / Е.П. Максименко - М. : МИСиС, 2018. -[эл]

Интернет-ресурсы

[www. hist. msu. ru/ER/Text/Pict/feudal. htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

[www.9may. ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

www. library. spbu. ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Усвоенные знания: 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области

<p>государственных традиций;</p> <p>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>
--	--