

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Горячключевской медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края**

ОДОБРЕНО РАБОТОДАТЕЛЕМ

Заместитель главного врача по
амбулаторно – поликлинической
работе МБУЗ «ЦГБ» г. Горячий
Ключ

О.О. Надточаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская
сестра по уходу за больными
Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Авторы И.В. Ремизов, преподаватель высшей категории ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж», к.м.н.

С.В. Ремизова, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

Рецензенты: Т.И. Ткачева, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

Е.В. Балюк, главная медицинская сестра МБУЗ «ЦГБ» г. Горячий Ключ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее Рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» в части освоения основного вида деятельности: выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Данные компетенции выделены из ФГОС НПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными с учетом последующего обучения по профессиональным модулям СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. В стандарте профессиональный модуль «Выполнение работ» кодирован ПМ 07, соответственно профессиональные компетенции добавлены под номерами 7.1, 7.2 и т.д.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- *осуществлять субъективное и объективное сестринское обследование пациента;*
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- *планировать независимые сестринские вмешательства;*
- *оценивать эффективность сестринского ухода;*
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- *осуществлять организацию диетического питания пациента;*
- *осуществлять профилактику осложнений при проведении сестринских вмешательств*

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;

- основы эргономики;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 630 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 324 часов, включая:

вариативную часть – 36 часов, из них

практические занятия – 36 часов

самостоятельная работа обучающегося – 162 часа;

учебная практика – 72 часов и производственная практика 72 часа

Пояснительная записка

*С учетом реализации Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» №323-ФЗ от 21.11.2011, Национального проекта «Здоровье» - приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения - изучение ПМ07 на основе модели процесса сестринского ухода В. Хендерсон (протокол совместного заседания ЦМК №3 и работодателей № 9 от 20.05.2016), дополнительно отведены часы из вариативной части на учебное время ПМ.07 **Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**, что необходимо для более глубокого освоения профессиональных компетенций, дополнительных умений, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда*

Распределение часов вариативной части ПМ.07

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

№, наименование ПМ, МДК, раздела	Количество часов вариативной части		
	Теория	Практика	Всего
ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	0	36	36
МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела	-	-	-
МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала	0	6	6
МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг	0	30	30

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «решение проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3.1. Тематический план профессионального модуля 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела									
ПК 7.1, 7.2, 7.4.	Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода	30	20	12		10			
ПК 7.3, 7.10,	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского ухода.	24	16	6		8			
МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала									
ПК 7.7., 7.11.	Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.	150	84	72		42		24	

ПК 7.8., 7.9.	Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.	57	30	24		15		12	72
МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг									
ПК 7.5., 7.6.	Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.	297	174	156		87		36	
	Производственная практика	72							
	Всего:	630	324	270		162		72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода			
МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела			
Тема 1.1. История сестринского дела Философия сестринского дела	Содержание 1.1.1. История сестринского дела. Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.	Лекции 2	1

	1.1.2. Философия сестринского дела. Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России	2	1
Тема 1.2. Общение в сестринском деле	Содержание	Лекция	
	Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные	2	1
	Практическое занятие	6	
	Типы и каналы общения, эффективное общение.	6	2
Тема 1.3. Обучение в сестринском деле	Содержание	Лекция	
	Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей	2	1
	Практическое занятие	6	
	Организация и оценка обучения.	6	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. 1. Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела. 2. Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса. 3. Составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса сестёр России. 4. Заполнение схем по темам «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Как сделать вербальное общение эффективным», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение» «Зоны комфорта». 5. Схемы по темам: «Сферы обучения», «Факторы эффективного обучения»		10	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составление тематических кроссвордов. 2. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл». 3. Написание, мини-сочинений на тему «Благо больного – высший закон».			

<p>4. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать общение эффективным», «Язык телодвижений».</p> <p>5. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать обучение эффективным», «Что такое эффективное обучение»</p>			
<p>Раздел 2.</p> <p>Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского ухода.</p>			
<p>МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела</p>			
<p>Тема 2.1. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела. Сестринский уход. Документация сестринского ухода.</p>	<p>Содержание</p>	<p>Лекции</p>	
	<p>2.1.1. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.</p> <p>Основные концепции теории А. Маслоу. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>2.1.2. Модели сестринского дела. Сестринский уход. Документация сестринского ухода.</p> <p>Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода Сестринский уход – метод организации оказания сестринской помощи. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского ухода в разных возрастных группах.</p> <p>1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки. 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Документация сестринского ухода.		
	Практическое занятие	6	
	Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д. Орэм и В. Хендерсон: пациент, источник проблем, направленность сестринских вмешательств, цель ухода, сестринское вмешательство, оценка качества и результатов ухода, роль сестры».	6	2
	Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи. Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу». Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон. Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского ухода».		
Тема 2.2. Потребность пациента в нормальном дыхании Потребность пациента в адекватном питании и питье	Содержание	Лекция	
	Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания. Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Возможные сестринских вмешательств при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Документирование всех этапов сестринского ухода. Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания. Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Документирование всех этапов сестринского ухода.	2	1
Тема 2.3. Потребность пациента в физиологических отправлениях Потребность пациента	Содержание	Лекция	
	Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в	2	1

<p>в движении Потребности пациента в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены</p>	<p>физиологических отправлениях. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях. Документирование всех этапов сестринского ухода. Первичная оценка потребности в движении. Особенности потребности в движении в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении. Документирование всех этапов сестринского ухода. Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Особенности потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Документирование всех этапов сестринского ухода</p>		
<p>Тема 2.4. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе. Сестринский уход при боли.</p>	<p>Содержание</p> <p>Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Документирование</p>	<p>Лекция</p> <p>2</p>	<p>1</p>

	всех этапов сестринского ухода. Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе.		
	Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе. Документирование всех этапов сестринского ухода. Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского ухода.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. 1. Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д. Орэм и В. Хендерсон: пациент, источник проблем, направленность сестринских вмешательств, цель ухода, сестринское вмешательство, оценка качества и результатов ухода, роль сестры». 2. Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи. 3. Схемы по темам (алгоритм действия): «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести».		8	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу». 2. Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон. 3. Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса». 4. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре».			
Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение			

производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.			
МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала			2
Тема 3.1. Внутрибольничная инфекция	Содержание	Лекции	
	3.1.1. Внутрибольничная инфекция. Общие понятия. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения	2	2
	3.1.2. Профилактика парентеральной инфекции. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Правила работы с биологическими жидкостями. Средства защиты. Мероприятия при возникновении аварийных ситуаций.	2	2
	Практические занятия	18	
	1. Работа с кровью и биологическими жидкостями	6	2
	2. Обработка рук персонала.	6	2
	3. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала	6	2
Тема 3.2. Дезинфекция	Содержание	Лекции	
	3.2.1. Дезинфекция. Общие понятия. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов	2	2
	3.2.2. Характеристика современных дезинфицирующих средств. Современные дез. средства: достоинства, недостатки. Общие принципы работы с современными дез. средствами. Отличия старых и новых дез. средств.	2	2

	Практические занятия	24	
	1. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов.	6	2
	2. Дезинфекция. Правила обращения с медицинскими отходами	6	2
	3. Осуществление гигиенической уборки в ЛПУ	6	2
	4. Правила обращения с медицинскими отходами	6	2
Тема 3.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения	Содержание	Лекции	
	3.3.1. Предстерилизационная очистка инструментов. начимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Недостатки при предстерилизационной обработки вне ЦСО: ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки	2	2
	3.3.2. Стерилизация. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки	2	2
	Практические занятия	30	
	1. Предстерилизационная очистка инструментов	6	2
	2. Контроль качества предстерилизационной очистки	6	2
	3. Стерилизация	6	2
	4. Контроль качества стерилизации	6	2
	5. Устройство и функции ЦСО.	6	2
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3.	42	
1. Составление схемы по теме: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание «стерильных перчаток», «Различные виды уборок как методы дезинфекции», «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Схема устройства ЦСО»			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции			
2. Реферативные сообщения по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»; «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?»			
Раздел 4. Обеспечение			

безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно- просветительской работе среди населения.			
МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала			
Тема 4.1. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.	Содержание	Лекции	
	<p>4.1.1. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала</p>	2	2
	<p>4.1.2. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей. Обеспечение безопасности пациента. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели. Виды транспортировки. Безопасная</p>	2	2

	транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела.		
	Практические занятия	24, в т.ч. вариативная часть - 6ч.	
	1.Биомеханика тела, эргономика.	6	2
	2. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати. <i>Осуществление субъективного и объективного сестринского обследования пациента.</i> Определение проблем пациента, связанных с его перемещением. <i>Планирование независимых сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринского ухода. Осуществление профилактики осложнений при проведении сестринских вмешательств.</i>	6 (2)	2
	3. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе. <i>Осуществление субъективного и объективного сестринского обследования пациента.</i> Определение проблем пациента, связанных с его перемещением. <i>Планирование независимых сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринского ухода. Осуществление профилактики осложнений при проведении сестринских вмешательств.</i>	6(2)	2
	4.Обеспечение безопасной больничной среды пациентам с нарушением зрения и слуха. <i>Осуществление субъективного и объективного сестринского обследования пациента.</i> Определение проблем пациентов с нарушением зрения и слуха. <i>Планирование независимых сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринского ухода. Осуществление профилактики осложнений при проведении сестринских вмешательств.</i>	6(2)	2
Тема 4.3. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения	Содержание	Лекция	2
	Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.		15	
1. Составление схемы по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния»;			

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод»			
2. Составление санпросвет бюллетеня			
Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.			
МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг			
Тема 5.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации.	Содержание	Лекция	
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар	2	1
	Практические занятия	12	
	1. Документация приемного отделения. Транспортировка пациента.	6	2
	2.Определение массы тела и роста пациента Осмотр на педикулез. Санитарная обработка пациента.	6	2
Тема 5.2. Оценка функционального состояния пациента	Содержание	Лекция	
	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.	2	2
	Практические занятия	12, в т.ч. вариативная часть – 2 часа.	
	1. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. <i>Осуществление субъективного и объективного сестринского обследования пациента при лихорадке. Определение проблем пациента, связанных с лихорадкой. Планирование независимых сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринского ухода. Осуществление организации диетического питания пациента. Осуществление профилактики осложнений при проведении сестринских вмешательств.</i>	6(2)	2

	2. Измерение АД. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса.	6	2
Тема 5.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	Содержание	Лекция	
	Организация питания в стационаре Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Составление порционного требования. (Приказ Минздрава СССР от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», Приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540) Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования	2	2
	Практические занятия	12, в т.ч. вариативная часть – 4 часа	
	1.Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента. <i>Осуществление субъективного и объективного сестринского обследования пациента при кормлении.</i> Определение проблем пациента, связанных с кормлением. <i>Планирование независимых сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринского ухода. Осуществление организации диетического питания пациента. Осуществление профилактики осложнений при проведении сестринских вмешательств.</i>	6(2)	2
	2.Кормление пациента через зонд с помощью воронки. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. <i>Осуществление субъективного и объективного сестринского обследования пациента при кормлении пациента через зонд с помощью воронки.</i> Определение проблем пациента, связанных с кормлением через зонд с помощью воронки. <i>Планирование независимых сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринского ухода. Осуществление организации диетического питания пациента. Осуществление профилактики осложнений при проведении сестринских вмешательств.</i>	6(2)	2
Тема 5.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента.	Содержание	Лекция	
	Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки	2	2

Профилактика пролежней.	риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритьё. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.		
	Практические занятия	12, в т.ч. вариативная часть – 4 часа	
	1. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели. <i>Осуществление субъективного и объективного сестринского обследования пациента при размещении в постели. Определение проблем пациента, связанных с размещением в постели. Планирование независимых сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринского ухода. Осуществление организации диетического питания пациента в постели. Осуществление профилактики осложнений при проведении сестринских вмешательств.</i>	6(2)	2
	2. Проведение туалета тяжелобольного пациента. <i>Осуществление субъективного и объективного сестринского обследования пациента при проведении туалета тяжелобольного пациента. Определение проблем тяжелобольного пациента при проведении туалета. Планирование независимых сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринского ухода. Осуществление профилактики осложнений при проведении сестринских вмешательств.</i>	6(2)	2
Тема 5.5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание	Лекция	
	Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения	2	

	физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования.		
	Практическое занятие	12, в т.ч. вариативная часть – 4 часа	
	1.Методы простейшей физиотерапии. <i>Осуществление субъективного и объективного сестринского обследования пациента при проведении простейшей физиотерапии. Определение проблем пациента при проведении простейшей физиотерапии. Планирование независимых сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринского ухода. Осуществление профилактики осложнений при проведении сестринских вмешательств.</i>	6(2)	2
	2. Оксигенотерапия. <i>Осуществление субъективного и объективного сестринского обследования пациента при проведении оксигенотерапии. Определение проблем пациента при проведении оксигенотерапии. Планирование независимых сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринского ухода. Осуществление профилактики осложнений при проведении сестринских вмешательств.</i>	6(2)	2
Тема 5.6. Клизмы. Газоотводная трубка.	Содержание		
	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.		
	Практическое занятие	12, в т.ч. вариативная часть – 4 часа	
	1.Клизмы. <i>Осуществление субъективного и объективного сестринского обследования пациента при постановке клизмы. Определение проблем пациента при постановке клизмы. Планирование независимых сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринского ухода. Осуществление профилактики</i>	6(2)	2

	<i>осложнений при проведении сестринских вмешательств.</i>		
	2.Газоотводная трубка. <i>Осуществление субъективного и объективного сестринского обследования пациента при постановке газоотводной трубки. Определение проблем пациента при постановке газоотводной трубки. Планирование независимых сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринского ухода. Осуществление профилактики осложнений при проведении сестринских вмешательств.</i>	6(2)	2
Тема 5.7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	Содержание		
	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.		
	Практическое занятие	6, в т.ч. вариативная часть – 2 часа	
	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. <i>Осуществление субъективного и объективного сестринского обследования пациента при катетеризации мочевого пузыря. Определение проблем пациента при катетеризации мочевого пузыря. Планирование независимых сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринского ухода. Осуществление профилактики осложнений при проведении сестринских вмешательств.</i>	6(2)	2
Тема 5.8. Зондовые манипуляции. виды зондов.	Содержание		
	Цели проведения промывания зондовых манипуляций. Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте.		2
	Практическое занятие	6, в т.ч. вариативная часть – 2 часа	
	Зондовые манипуляции. <i>Осуществление субъективного и объективного сестринского обследования пациента при зондовых манипуляциях. Определение проблем пациента при зондовых манипуляциях. Планирование независимых сестринских вмешательств.Оценка эффективности сестринского ухода. Осуществление</i>	6(2)	2

	<i>профилактики осложнений при проведении сестринских вмешательств.</i>		
Тема 5. 9. Промывание желудка	Содержание		
	Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии		
	Практическое занятие	6, в т.ч. вариативная часть – 2 часа	
	1.Промывание желудка. <i>Осуществление субъективного и объективного сестринского обследования пациента при промывании желудка. Определение проблем пациента при промывании желудка. Планирование независимых сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринского ухода. Осуществление профилактики осложнений при проведении сестринских вмешательств.</i>	6(2)	2
Тема 5.10.	Содержание	Лекция	

<p>Медикаментозное лечение в сестринской практике</p>	<p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выпуска, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств.</p> <p>Способы применения лекарственных средств.</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
--	--	----------	----------

	Практические занятия	42, в т.ч. вариативная часть – 6 часов	
	1. Внутреннее применение лекарственных средств. <i>Осуществление субъективного и объективного сестринского обследования пациента при внутреннем применении лекарственных средств. Определение проблем пациента при внутреннем применении лекарственных средств. Планирование независимых сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринского ухода. Осуществление профилактики осложнений при проведении сестринских вмешательств.</i>	6(1)	2
	2. Наружное применение лекарственных средств. <i>Осуществление субъективного и объективного сестринского обследования пациента при наружном применении лекарственных средств. Определение проблем пациента при наружном применении лекарственных средств. Планирование независимых сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринского ухода. Осуществление профилактики осложнений при проведении сестринских вмешательств.</i>	6(1)	2
	3. Техника подкожной и внутрикожной инъекции. <i>Осуществление субъективного и объективного сестринского обследования пациента при проведении подкожной и внутрикожной инъекции. Определение проблем пациента при проведении подкожной и внутрикожной инъекции. Планирование независимых сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринского ухода. Осуществление профилактики осложнений при проведении сестринских вмешательств.</i>	6(1)	2
	4. Техника внутримышечной инъекции. <i>Осуществление субъективного и объективного сестринского обследования пациента при проведении внутримышечной инъекции. Определение проблем пациента при проведении внутримышечной инъекции. Планирование независимых сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринского ухода. Осуществление профилактики осложнений при проведении сестринских вмешательств.</i>	6(1)	2
	5. Техника внутривенной инъекции. <i>Осуществление субъективного и объективного сестринского обследования пациента при проведении внутривенной инъекции. Определение проблем пациента при проведении внутривенной инъекции. Планирование независимых сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринского ухода. Осуществление профилактики осложнений при проведении сестринских вмешательств.</i>	6(1)	2
	6. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости	6	2
	7. Введение периферического внутривенного катетера и уход за ним. <i>Осуществление</i>	6(1)	2

	<i>субъективного и объективного сестринского обследования пациента при введении периферического внутривенного катетера. Определение проблем пациента при введении периферического внутривенного катетера. Планирование независимых сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринского ухода. Осуществление профилактики осложнений при проведении сестринских вмешательств.</i>		
Тема 5.11. Участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования	Содержание	Лекция	
	Участие сестры в лабораторных методах исследования. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Определение водного баланса. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования Участие сестры в инструментальных методах исследования. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования	2	2
	Практическое занятие	6	
	Участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования	6	2
Тема 5.12. Сердечно-легочная реанимация. Помощь при обструкции дыхательных путей	Содержание	Лекция	
	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание	2	2

	помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями Особенности проведения ТВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.		
	Практические занятия	12	
	1.Сердечно-легочная реанимация.	6	2
	2.Помощь при обструкции дыхательных путей	6	2
Тема 5.14. Потери, смерть, горе.	Содержание	Лекция	
	Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.	2	2
	Практическое занятие	6	
	Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому.	6	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 5. 1. Составление схемы по теме: «Организация питания в стационаре», «Пирамида рационального питания» 2. Отработка манипуляций по алгоритму действий 3. Схема по теме (алгоритм действия): «Обработка пациента с педикулезом». «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела», «Места постановки банок», «Места постановки горчичников», «Схема постановки согревающего компресса», «Постановка клизм», «Виды клизм», «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером», «Промывание желудка», «Подготовка и выполнение внутримышечной		87	

<p>(подкожной, внутривенной, внутримышечной) инъекции», «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по нечипоренко, по Зимницкому)», «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)», «Подготовка пациента к ЭГДС(колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка и т.д.)», «Сердечно-легочная реанимации новорожденного»</p> <p>4. Схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях»</p>		
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Лечебное питание: основные принципы» 2. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций. 3. Приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией 4. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Виды лечебно-профилактических учреждений», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре». «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции». «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления» «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Вакуум терапия. Что это такое?», «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Основные показания к промыванию желудка», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Что такое ЭГДС?», «История и современность сердечно-легочной реанимации» 5. Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии 6. Сравнительная таблица различных видов клизм 7. Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств 		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием пациента в стационар 2. Раздача пищи пациентам 3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Оценка функционального состояния пациента 6. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов 7. Проведение оксигенотерапии 	72	

8. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря 9. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 10. Уход за постоянным мочевым катетером 11. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 12. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 13. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования		
Производственная практика итоговая по модулю Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности 2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому уходу 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета 7. Мытье рук 8. Рациональное использование перчаток 9. Прием пациента в стационар 10. Транспортировка пациента 11. Перемещение и размещение пациента в постели 12. Раздача пищи пациентам 13. Кормление тяжелобольного пациента 14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента 15. Обучение пациентов 16. Оценка функционального состояния пациента 17. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов 18. Проведение оксигенотерапии 19. Постановка клизмы, газоотводной трубки 20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря 21. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 22. Уход за постоянным мочевым катетером 23. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 24. Ассистирование при промывании желудка 25. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 26. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования 27. Проведение сердечно-легочной реанимации 28. Оказание помощи при потере, смерти, горе. 	72	

		Всего:	630	
--	--	---------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,

- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь,

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы,

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями
(*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама,

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный,

4.2. Информационное обеспечение обучения

Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела: учебник М: ГЭОТАР-Медиа, 2016 (эл.)

Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018

Дополнительная литература:

Широкова Н.В., Островская И.В., Ключикова И.Н., Морозова Н.А., Морозова Г.И., Гусева И.А. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 (эл.)

Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей М: ГЭОТАР-Медиа, 2015(эл.)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 02. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 06. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках ПМ 04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным» является освоение учебной практики по ПМ 07.

Учебная практика проводится в доклинических кабинетах, производственная практика – в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов.

Промежуточная аттестация ПМ 07 включает 3 дифференцированных зачета: дифференцированные зачеты учебной и производственных практик ПМ 07 и дифференцированный зачет МДК 07.03 «Технология оказания медицинских услуг», а также 1 комплексный экзамен МДК 07.01 «Теория и практика сестринского дела» и МДК 07.02 «Безопасная среда для пациента и персонала», итоговая аттестация проводится в виде экзамена квалификационного.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю, наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным»
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; – умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения. 	оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий;
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности;
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию; 	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по	<ul style="list-style-type: none"> – умение оценивать потребность пациента в обучении; – умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; 	

вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность обучения. 	Экзамен по модулю
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	– правильное оформление медицинской документации установленного образца	
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации; – оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода; 	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> – проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции. 	
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> – применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; – применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики 	
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> – знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; 	

ПК4.10. Владеть основами гигиенического питания.	– обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	– обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– работа с электронной документацией – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	

<p>ОК 07.</p> <p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>– Уважительное отношение к историческому и культурному наследию</p> <p>– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	
<p>ОК 08.</p> <p>Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.</p>	<p>– соблюдение техники безопасности</p>	