

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Горячеключевской медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края**

ОДОБРЕНО РАБОТОДАТЕЛЕМ

Заместитель главного врача по
амбулаторно – поликлинической работе
МБУЗ «ЦГБ» г. Горячий Ключ

О.О. Надточаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Авторы

А.В. Костина, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

Рецензенты:

О.О. Надточаева, заместитель главного врач по амбулаторно – поликлинической работе МБУЗ «ЦГБ» г. Горячий Ключ

М.В. Губерт, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы преддипломной производственной практики	5
1.1.	Область применения рабочей программы преддипломной производственной практики	5
1.2.	Цель и задачи преддипломной производственной практики	6
1.3.	Место и время преддипломной производственной практики	10
1.4.	Формы проведения преддипломной производственной практики	10
1.5.	Место и время проведения преддипломной производственной практики	10
1.6	Отчетная документация обучающегося	10
2.	Результаты освоения программы преддипломной производственной практики	11
3.	Структура и содержание преддипломной производственной практики	14
4.	Условия реализации преддипломной производственной практики	19
4.1.	Требования к проведению преддипломной производственной практики	19
4.2.	Материально-техническое обеспечение преддипломной производственной практики обучающихся	19
4.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	19
4.4	Требования к организации аттестации и оценке результатов преддипломной производственной практики	22
5.	Контроль и оценка результатов преддипломной производственной практики	23
6.	Приложения	26
	Приложение 1. Дневник преддипломной производственной практики	26
	Приложение 2. Аттестационный лист преддипломной	28

производственной практики

Приложение 3. Отчет по преддипломной производственной практике	31
Приложение 4. Характеристика	33
Приложение 5. Карты вызова скорой помощи	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.2 Цели и задачи преддипломной практики

Цели преддипломной практики:

Углубление первоначального практического опыта обучающего, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

В результате освоения программы преддипломной практики студент должен иметь углубленный **практический опыт**:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной

патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;
- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.

1.3 Количество часов на освоение программы преддипломной практики – 4 нед. (144 часа)

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
ФАП	12	72
Отделение Скорой медицинской помощи	12	72
ИТОГО:	24	144

1.4 Формы проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж»

1.5 Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж». Время прохождения преддипломной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих преддипломную производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6 Отчетная документация обучающегося по результатам преддипломной практики

В период прохождения преддипломной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник преддипломной практики (приложение № 1)
- Аттестационный лист (приложение № 2)
- Отчет по преддипломной практике (приложение № 3)
- Карты вызова скорой помощи (приложение №5)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является углубление практического опыта при овладении всеми видами деятельности по данной специальности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол- во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности Распределение обучающихся по рабочим местам. Знакомство с рабочим местом и функциональными обязанностями персонала в структурном подразделении.	2
ФАП			
2.	Производственный этап		70
2.1		<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Планирование обследования пациента</p> <p>Осуществление сбора анамнеза</p> <p>Применение различных методов обследования</p> <p>Постановка предварительного диагноза на основании данных субъективного и объективного обследования</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом</p>	

		<p>показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций при заболеваниях внутренних органов</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами с учетом возраста</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Организация и проведение занятий в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями</p> <p>Обучение пациента и его окружения сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья</p> <p>Организация и проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий</p> <p>Проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды</p> <p>Обучение пациента и его окружения формированию здорового образа жизни</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов</p> <p>Определение группы риска развития различных заболеваний</p> <p>Осуществление скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения</p> <p>Организация диспансеризации населения на закрепленном участке</p> <p>Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами</p> <p>Проведение специфической и неспецифической профилактики заболеваний</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке</p> <p>Организация и поддержание здоровьесберегающей среды</p> <p>Организация и проведение патронажной деятельности на закрепленном участке</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения</p> <p>Проведение комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях</p> <p>Проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры</p> <p>Проведение физиотерапевтических процедур</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению</p> <p>Составление программ индивидуальной реабилитации</p>	
--	--	--	--

		<p>Организация реабилитации пациентов</p> <p>Осуществление паллиативной помощи пациентам</p> <p>Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Организация рабочего места</p> <p>Рациональная организация деятельности персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде</p> <p>Анализ эффективности своей деятельности</p> <p>Использование нормативной правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность</p> <p>Введение утвержденной медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий</p> <p>Пользование прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Применение информационных технологий в профессиональной деятельности (арм - автоматизированное рабочее место)</p> <p>Применение методов медицинской статистики, анализ показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения</p> <p>Участие в защите прав субъектов лечебного процесса.</p>	
Отделение Скорой медицинской помощи			
2.2		<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выездов на вызова.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе на автомобилях станции скорой медицинской помощи и с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p>	70

		<p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</p> <p>Проведение обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>Определение тяжести состояния пациента</p> <p>Выделение ведущего синдрома</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики</p> <p>Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой</p> <p>Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации</p> <p>Контроль основных параметров жизнедеятельности</p> <p>Осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе</p> <p>Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента</p> <p>Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи</p> <p>Организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам</p> <p>Обучение пациентов само- и взаимопомощи</p> <p>Организация и проведение медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации</p> <p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации</p> <p>Взаимодействие с другими службами и организациями.</p> <p>Учет и применение лекарственных средств</p> <p>Заполнение необходимой медицинской документации</p>	
2.3	Дифференцированный		2

	зачет		
--	-------	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Условие допуска обучающихся к преддипломной практике.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, выполнившие ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело по всем видам деятельности, и прошедшие периодический медицинский осмотр в установленном порядке.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится на базах практической подготовки, в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности. Практика проводится на основании заключенных прямых договоров с медицинскими организациями о проведении практической подготовки обучающихся ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж».

4.3 Требования к информационному обеспечению преддипломной практики

ПМ. 07 Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными

Теория и практика сестринского дела

Безопасная среда для пациента и персонала

Технология оказания медицинских услуг

Основная литература:

Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018

Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 (эл.)

Дополнительная литература:

Широкова Н.В., Островская И.В., Ключикова И.Н., Морозова Н.А., Морозова Г.И., Гусева И.А. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 (эл.)

Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей М: ГЭОТАР-Медиа, 2015(эл.)

Дисциплина «Фармакология»

Основная литература:

Гаевый М. Д., Гаевая Л. М. Фармакология с рецептурой: Учебник для СПО. М.: КНОРУС, 2014.

Дополнительная литература:

Харкевич Д. А. Фармакология с общей рецептурой, 2015. [эл.]

Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская Фармакология: учебник; Под ред. Р.Н. Аляутдина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. [эл.]

Профессиональный модуль 01. Диагностическая деятельность

Пропедевтика клинических дисциплин

Основная литература:

Смолева Э. В., Степанова Л. К. Пропедевтика клинических дисциплин: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

Дополнительная литература:

Щукин Ю. В. Пропедевтика внутренних болезней: методы исследования пациента: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

Диагностика болезней хирургического профиля: учебник под ред. В.С. Грошилина. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016

ПМ.02 Лечебная деятельность

Лечение пациентов терапевтического профиля

Основная литература:

Смолева Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017(эл.)

Дополнительная литература:

Кочергин Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018(эл.)

Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016(эл.)

Ю.Г. Тюльпин Психические болезни с курсом наркологии: учебник / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014(эл.)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Основная литература:

Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

Дополнительная литература:

Левчук И.П., Бурлаков А.А. Безопасность жизнедеятельности, 2014. [эл.]

ПМ.02 Лечебная деятельность

Лечение пациентов хирургического профиля

Основная литература:

Рубан Э.Д. Хирургия. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

Дополнительная литература:

Ковалев А.И., Хирургия: учебник, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. (эл.)

ПМ.02 Лечебная деятельность

Оказание акушерско-гинекологической помощи

Основная литература:

Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

Дополнительная литература:

Дзигуа М. В., Скребушевская А. А. Акушерство, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014(эл.)

ПМ.02 Лечебная деятельность

Лечение пациентов детского возраста

Основная литература:

Соколова Н. Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

Дополнительная литература:

Запруднов А. М., Григорьев К. И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 (эл.)

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Основная литература:

Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

Дополнительная литература:

Молочный В.П., Рзянкина М.Ф. Педиатрия: неотложные состояния у детей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

Дисциплина «Психология общения»

Основная литература:

Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

Дополнительная литература:

Островская И.В. Психология, 2016. [эл.]

Дисциплина «Психология»

Основная литература:

Полянцева О.И. Психология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.

Дополнительная литература:

Островская И.В. Психология, 2016. [эл.]

ПМ.04 Профилактическая деятельность

Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

Основная литература:

Крюкова Д. А. Здоровый человек и его окружение: учеб. Пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

Крымская И.Г. Гигиена и экология человека. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М: ГЭОТА-Медиа, 2015.

Кучма В. Р., Сивочалова О. В. Здоровый человек и его окружение, 2015. [эл.]

ПМ. 05 Медико-социальная деятельность

Медико-социальная реабилитация

Основная литература:

Пузин С.Н., Рычкова М.А. Медико-социальная деятельность. М: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Козлова Л.В. Основы реабилитации. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

ПМ. 06 Организационно - аналитическая деятельность

Организация профессиональной деятельности

Основная литература:

Двойников С.И., Фомушкина В.И., Костюкова Э.О., Фомушкин В.И.

Организационно-аналитическая деятельность. М: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Акопов В.Н. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинских работников: учебник для медицинских училищ и колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

Акопов В.Н. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинских работников: учебник для медицинских училищ и колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов преддипломной практики.

Аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачёта. Порядок проведения дифференцированного зачета - по итогам преддипломной практики обучающихся.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся выполнившие программу преддипломной практики, имеющие положительную характеристику руководителя от медицинской организации (в соответствии с Приложением 4) по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, положительный аттестационный лист по итогам практики от руководителей от медицинской организации и ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж» об уровне освоения профессиональных компетенций, предоставившие дневник и отчет по практике, а также сестринскую карту стационарного/амбулаторного пациента.

Дифференцированный зачет проводится в оснащённом кабинете.

Дифференцированный зачет принимается комиссией, в которую входят преподаватели профессиональных модулей, представители от работодателей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Критерии оценки за производственную (преддипломную) практику

Оценка за производственную практику «отлично»:

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90 100 %;
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.);
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации;

Оценка за производственную практику «хорошо»:

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ в соответствии с алгоритмом выполнения видов работ на 80 - 89 % (неуверенность);
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации.

Оценка за производственную практику «удовлетворительно»:

- нарушение последовательности выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.), отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 70 - 79 %, допуская единичные погрешности;
- обоснование действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.), допуская единичные погрешности;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с погрешностями;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- наличие беспорядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации.

Оценка за производственную практику «неудовлетворительно»:

- совершение действий, нарушающих безопасность пациента и медперсонала;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) менее 70%, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции;
- обоснованность действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) отсутствует;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с грубыми нарушениями;
- не выдержан регламент времени (где это необходимо);
- наличие беспорядка на рабочем месте;
- нарушение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- заполнение документации с грубыми ошибками;
- несистематическое посещение практики с опозданиями;

- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;
- нарушение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации.

Приложение 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРЯЧЕКЛЮЧЕВСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. _____

МДК _____

Студент (Ф.И.О.) _____

Специальность _____

Группа _____

Место прохождения практики _____
(наименование учреждения)

Сроки практики с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от организации _____
(Ф.И. О.)

Руководитель от образовательной организации _____
(Ф.И. О.)

Горячий Ключ

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Ознакомлен (а) _____

Приложение 2

Аттестационный лист по производственной(преддипломной) практике

(Ф.И.О.)

обучающийся (ая) на 4 курсе, группа 411, по специальности «Лечебное дело», успешно прошел(ла) производственную (преддипломную) практику в объеме 144 часов

Виды и качество выполненных работ		
Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Коды формируемых профессиональных компетенций (ПК) и приобретенного практического опыта (ПО)	Уровень освоения (+ освоен, -не освоен)
1. Обследование пациента	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7	
2. Интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7	
3. Постановка предварительного диагноза	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7	
4. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7	
5. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8	
6. Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8	
7. Оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8	
8. Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8	
9. Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8	
10. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8	
11. Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8	
12. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8	
13. Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8	
14. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8	
15. Определение групп риска развития	4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.7; 4.8; 4.9	

различных заболеваний		
16. Формирование диспансерных групп и проведение специфической и неспецифической профилактики	4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.7; 4.8; 4.9	
17. Организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями	4.14 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.7; 4.8; 4.9	
18. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения	4.14 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.7; 4.8; 4.9	
19. Реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах	5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6	
20. Обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры	5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6	
21. Осуществление психологической реабилитации	5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6	
22. Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий	5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6	
23. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6	
24. Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача	5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6	
25. Работа с нормативными правовыми документами	6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5	
26. Работа с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении	6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5	
27. Работа в команде	6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5	
28. Ведение медицинской документации	6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5	
Освоил (а) общие компетенции: ОК-1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;12;13.		

Дата «18» мая 2015г.

Руководитель практики от организации _____/Л.А. Маслий/
МП

Руководитель практики от образовательной организации _____/М.В.Губерт/
_____ /Д.Э. Губерт/

Приложение 3

ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по специальности_____)

ИИМ

МДК _____

Ф.И.О. обучающегося

группа _____ Специальность _____

Проходившего производственную практику с 20 г.

ПО 20 г. На базе

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

[illegible]

Приложение 4

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

проходил практику в _____

(наименование организации)

с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.
по ПМ _____, в том числе:
МДК _____ с
_____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя

Освоил(а) _____ общие _____ и _____ профессиональные
компетенции _____

Выводы, _____ рекомендации:

Оценка

за

практику

Руководитель практики от организации
М.П.

_____ (подпись)

_____ (Ф. И. О.)

Приложение 5

КАРТА ВЫЗОВА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Дата _____

Ф.И.О., возраст пациента _____

Причина вызова _____

Диагноз _____

а) Основной _____

б) Осложнения основного _____

в) Сопутствующий _____

Жалобы _____

Анамнез заболевания _____

Анамнез жизни _____

Объективные данные

Состояние _____ Упитанность _____

Сознание _____ Положение _____

Поведение _____

Кожные покровы и видимые слизистые _____

Зев _____

Температура тела _____ Лимфоузлы _____

Отёки _____

Опорно-двигательный аппарат _____

Органы дыхания _____

Сердечно-сосудистая система _____

Система пищеварения _____

Стул _____ Диурез _____

Неврологический статус _____

Локальный статус _____

Данные ЭКГ _____

Согласие на медицинское вмешательство _____

Оказанная помощь _____

Результаты оказания помощи _____

Транспортировка (куда, в каком положении) _____
